

IMPACT KIT - MOVEMENT PROJECT - BASIC IMPACT KIT QUESTIONNAIRE

Fill in march /april 2022 for PILOT phase; in september 2022 for fully phase. The basic questionnaire must be filled by a teacher for all activities in which a single pupil will be involved. The 20% of pupils of a classroom must be selected for questionnaire (with attention to: balancing female and male; selecting at least 1 pupil with fragility features). The Basic Questionnaire is the "time zero photo" of skills, relations, critical elements and school performance.

Si richiede di compilare il questionario tra marzo/aprile 2022 prima della fase PILOTA (small scale); poi si chiede di compilarlo nuovamente a settembre 2022 per la fase PILOTA (full scale). Il Questionario Base deve essere compilato da un insegnante relativamente alle attività in cui è coinvolto l'allievo. Per la compilazione del questionario deve essere selezionato il 20% degli allievi di una classe (facendo attenzione che ci sia equilibrio tra femmine e maschi e selezionando almeno 1 alunno con caratteristiche di fragilità). Il Questionario Base è la "foto a tempo zero" delle competenze, relazioni, elementi critici e rendimento scolastico.

*Campo obbligatorio

1. Email *

General Informations

About school and pupils / Sulla scuola e gli allievi

2. Your Country and Town are / Il tuo Paese e la tua città sono: *

Contrassegna solo un ovale.

- Italy, Turin
- Italy, Piacenza
- Spain, Valencia
- Spain, Madrid
- Finland, Helsinki

3. Pupil / Allievo *

Contrassegna solo un ovale.

Male / Maschio

Female / Femmina

4. Pupil Code. Invent a code for each student (the code is exclusive and must also be used in subsequent compilations). The code is a three-character sequence: an uppercase letter and two numbers (for example: F01; M02) / Codice Allievo. Creare un codice per ogni studente (il codice è esclusivo e va utilizzato anche nelle compilazioni successive). Il codice è una sequenza di tre caratteri: una lettera maiuscola e due numeri (ad esempio: F01; M02) *

PERFORMANCE

5. Please indicate the average of marks in humanities (literature, language, writing, history, etc.). Your answer could be a number (1, 2, 3...10) or a value (good, bad, ...), depending of different evaluation systems inside school systems. / Si prega di indicare la media dei voti in discipline umanistiche (letteratura, italiano, scrittura, storia, ecc.). La risposta può essere un numero (1, 2, 3...10) o un valore (buono, cattivo, ...), a seconda dei diversi sistemi di valutazione all'interno dei sistemi scolastici. *

6. Please indicate the average of marks in scientific (maths, physics, techniques, etc.). Your answer could be a number (1, 2, 3...10) or a value (good, bad, ...), depending of different evaluation systems inside school systems. / Si prega di indicare la media dei voti in ambito scientifico (matematica, fisica, ecc.). La risposta potrebbe essere un numero (1, 2, 3...10) o un valore (buono, cattivo, ...), a seconda dei diversi sistemi di valutazione all'interno dei sistemi scolastici. *

**SOCIAL
AND
EMOTIONAL
SKILLS**

For every skill choose one and only one value from 1=absent or very low level of skill to 5= excellent level of skill) / Per ogni competenza scegliere uno e un solo valore da 1=assente o livello di competenza molto basso a 5= livello di competenza eccellente)

7. About CREATIVITY skill, what is your evaluation of pupil in a 1-5 scale? / Riguardo alla competenza CREATIVITÀ, qual è la tua valutazione dell'allievo in una scala da 1 a 5? *

Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5	
Absent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Excellent

8. About COOPERATION skill, what is your overall evaluation of pupil in a 1-5 scale? / Riguardo alla competenza COOPERAZIONE, qual è la tua valutazione complessiva dell'allievo in una scala da 1 a 5? *

Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. About PERSEVERANCE skill, what is your overall evaluation of pupil in a 1-5 scale? / Riguardo alla competenza PERSEVERANZA, qual è la tua valutazione complessiva dell'allievo in una scala da 1 a 5? *

Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. About SOCIABILITY skill, what is your overall evaluation of pupil in a 1-5 scale? *
/ Riguardo alla competenza SOCIALITÀ, qual è la tua valutazione complessiva dell'allievo in una scala da 1 a 5?

Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. About RESPONSIBILITY skill, what is your overall evaluation of pupil in a 1-5 scale? *
/ Riguardo alla competenza RESPONSABILITÀ, qual è la tua valutazione complessiva dell'allievo in una scala da 1 a 5?

Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. About TRUST skill, what is your overall evaluation of pupil in a 1-5 scale? *
Riguardo alla competenza FIDUCIA, qual è la tua valutazione complessiva dell'allievo in una scala da 1 a 5?

Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. About CRITICAL THINKING skill, what is your overall evaluation of pupil in a 1-5 scale? / *
Riguardo alla competenza PENSIERO CRITICO, qual è la tua valutazione complessiva dell'allievo in una scala da 1 a 5?

Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. About CREATIVITY skill, what is your overall evaluation of pupil in a 1-5 scale? / *
Riguardo alla competenza CREATIVITÀ, qual è la tua valutazione complessiva dell'allievo in una scala da 1 a 5?

Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. About ENERGY skill, what is your overall evaluation of pupil in a 1-5 scale? / *
Riguardo alla competenza ENERGIA, qual è la tua valutazione complessiva dell'allievo in una scala da 1 a 5?

Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. About STRESS RESISTANCE skill, what is your overall evaluation of pupil in a 1-5 scale? / Riguardo alla competenza di RESISTENZA ALLO STRESS, qual è la tua valutazione complessiva dell'allievo in una scala da 1 a 5? *

Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>					

FAMILIES: WHAT KIND OF RELATION?

Famiglie: che tipo di relazioni?

17. Please define your relations with pupil's family / Si prega di definire il tipo di relazione che si ha con la famiglia dell'allievo: *

Contrassegna solo un ovale.

- Conflictual / Conflittuale
- Cooperative / Cooperativa
- Absent / Assente

18. If you think about the relation between child and his/her family, what are the adjective more appropriate to define it? / Se si pensa al rapporto tra il bambino e la sua famiglia, quali sono gli aggettivi più appropriati per definirlo? *

Contrassegna solo un ovale.

- Present and participant / Presente e partecipativo
- Absent and disinterested / Assente e disinteressato
- Ambivalent / Ambivalente

19. If you think about the specific relation between child and his/her family on school topic, what are the adjective more appropriate to define it? / Se si pensa al rapporto specifico tra bambino e famiglia sul tema della scuola, quali sono gli aggettivi più appropriati per definirlo? *

Contrassegna solo un ovale.

- The family support child in school activities / La famiglia sostiene il bambino nelle attività scolastiche
- The family does not support the child in school activities / La famiglia non sostiene il bambino nelle attività scolastiche
- The family is ambivalent with child in school activities / La famiglia è ambivalente con il bambino nelle attività scolastiche
- The family is disinterested to school activities / La famiglia è disinteressata alle attività scolastiche

FRAGILITIES

FRAGILITÀ

20. What is your evaluation about pupil's ability to support and help others? / Qual è la tua valutazione sulla capacità dell'allievo a sostenere e aiutare gli altri? *

Contrassegna solo un ovale.

- Not developed at all / Per niente sviluppata
- Quite developed / Abbastanza sviluppata
- Developed / Sviluppata
- Very developed / Molto sviluppata

21. What is your evaluation about pupil's attitude to welcome and value differences? / Qual è la tua valutazione sull'atteggiamento dell'allievo ad accogliere e dare valore alle differenze? *

Contrassegna solo un ovale.

- Not developed at all / Per niente sviluppata
- Quite developed / Abbastanza sviluppata
- Developed / Sviluppata
- Very developed / Molto sviluppata

22. What is your evaluation about pupil's attitude to implement inclusive behaviours? / Qual è la tua valutazione sull'atteggiamento dell'allievo nell'assumere comportamenti inclusivi? *

Contrassegna solo un ovale.

- Not developed at all / Per niente sviluppata
- Quite developed / Abbastanza sviluppata
- Developed / Sviluppata
- Very developed / Molto sviluppata

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli